

Kurslitteratur

Kursböcker

*Borg, A., & Kendall, G. C. (2023) *NPF för lärare: Fokus på pedagogiskt arbete*
Studentlitteratur, samtliga kapitel.

*Pihlgren, A. S., & Jensen, M. (2022). *Lärarens ledarskap – professionell pedagogisk praktik*. Gleerups.

*Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: socialpsykologiska perspektiv*. Tredje upplagan. Liber.

Övriga texter, finns på Lisam under mappen Kursdokument, Litteratur

Brännström, M., Reimers, E., & Asp-Onsjö, L. (2019). "Han är lite av en gåta för oss": Begripliggöranden av elever med kort skolbakgrund. *Utbildning & Demokrati* 28 (1): 7-28.

Bylund, C. (2020). *Tio fingrar, tio tår och så ska man tåla lysrörsljus: Funktionalitet och funktionsmaktsordningen*. I L. Martinsson & E. Reimers. Skola i normer. (3. Uppl.). (s. 189-204). Gleerups.

Forsberg, C. & Horton, P. (2023). Så kan lärare öka elevers trygghet på rasten. *Venue*.
<https://venue.ep.liu.se/article/vi>

Frödén, S. & Pettersson, C. (2021). Strävan mot en inkluderande skolmåltid: Strategier för att ge likvärdiga förutsättningar. *Utbildning & Demokrati* 30 (1): 23-44.

Jakobsson, I-L., & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer* (s. 25-39). Natur & Kultur.

Lundgren, A. A. (2019). *Ett sånt där barn*. I L. Björkman & J. Bromseth. Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter. (s. 183-204). Studentlitteratur.

Löfgren, H. (2022). Betyg och prestationsemotioner – en bullrig tystnad I berättelser om en elev i årskurs fyra. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 27 (1): 1-23.

Magnússon, G. & Sims, C. (2021). Inkludering och särskild begåvning: Förutsättningar och dilemman i rådgivande policydokument. *Utbildning & Demokrati* 30 (1): 97-118.

Socialstyrelsen (2023) *Vägledning för elevhälsa*
<https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/barn-och-unga/vagledning-for-elevhalsa/>
Dokumentet finns numera endast som en digital källa. Läs framförallt text under rubriker: Elevhälsans personal, Elevhälsans uppdrag samt Specialpedagogisk insats

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket.

Skolinspektionen (2015). *Elevhälsa: elevers behov och skolans insatser* (Kvalitetsgranskning Rapport 2015:05). Skolinspektionen.

Sveriges Riksdag (2023) *Skollag* (2010:800) (kap. 3). Sveriges Riksdag. Skollag (2010:800) | Sveriges riksdag

Szklarski, A. (2022). Konflikthantering och Korczaks pedagogik. I S. Hartman & R-M. Hartman (Red.), *Fostran med kärlek och respekt* [129-148]. Svenska Korczaksällskapetets skriftserie nr 5. Svenska Korczaksällskapet.

Szklarski, A. (2021). Hantering av gymnasieungdomars vardagliga konflikter med jämnåriga. *Venue* 10(1): <https://venue.ep.liu.se/article/view/3171>

Westerholm, K., Holme, L., Isaksson, J. & Sjöberg, S. (2023). En komplett och nyanserad karta: Om elever i pedagogiska kartläggningar. *Venue*.
<https://doi.org/10.3384/venue.2001-788X.4502>

Öhman, A. (2023). Gymnasieelevers erfarenheter av särskilt stöd: berättelser om utanförskap och tillhörighet. *Pedagogisk Forskning i Sverige*. 28 (3): 6-29.